

# «ready for teaching – plus»

Begleitmodul: 15.02.2024  
1330 – ca. 1620 PHS E24





Start: Melanie

- Start: **Melanie**
- **Aufgabenfelder der Sonderpädagogik**
  - ein Überblick
- **Integration um jeden Preis?**
  - Meinungsbildung und Gedankenaustausch
- **Individuelle Themen / Lernpartnerschaften**



## Körperliche Beeinträchtigungen

- Cerebrale Bewegungsstörungen (Cerebralparese)
- Gliedmassenfehlbildung (Dysmelie und Amelie)
- Muskelschwund (Muskeldystrophie)
- Querschnittslähmung
- ADHS / Hyperkinetisches Syndrom



## Wahrnehmungsbeeinträchtigungen

- Blindheit – Sehbehinderung
- Hörbeeinträchtigung
  - Schwerhörigkeit
  - Gehörlosigkeit
- AVWS (Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung)

## Kognitive Beeinträchtigungen

- Lernbehinderung
- Geistige Behinderung



<https://de.cleanpng.com/png-9xk3df/>

## Emotionale, soziale und kommunikative Beeinträchtigungen

- Sprachentwicklungsstörung
- Stottern, Stammeln, Poltern
- Aphasie (Sprachverlust)
- Mutismus (Kommunikationsstörung)
- Autismus
- Einnässen und Einkoten
- Magersucht, Bulimie und Übergewicht

## Teilleistungsstörungen

- Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)
- Rechenschwäche (Dyskalkulie)

## Murmelrunde

Diskutiert zu zweit.

- Welche dieser sonderpädagogischen Bereiche werden bei euch an der Schule abgedeckt?
- Was denkt ihr, wie geht es diesen Kindern an der Regelschule??

Ein bald 16-jähriger Junge mit südamerikanischen und italienischen Wurzeln hat eine diagnostizierte Muskeldystrophie. Hinzu kommt eine Cerebralparese. Seine gesamte linke Körperhälfte ist davon betroffen.

Er ist zeitweise auf einen Rollstuhl angewiesen, insbesondere Treppen und längere Wegstrecken kann er nicht zu Fuss bewältigen.

Seine körperliche Entwicklung ist altersgemäss. Seine Bewegungen sind jedoch auffällig.

Er besucht seit der 1. Primar die Regelschule und wird seit jeher intensiv von einer SHP begleitet und betreut.

Aktuell besucht er die 2. Sek C in einer Integrationsklasse mit weiteren 10 SuS. Er hat keine Freunde in der Klasse, wird regemässig zum Mobbingopfer.

## Wieder zu zweit:

- Perspektivenwechsel: Wie fühlt sich dieser Junge?
- Wie ist das für die anderen Kinder innerhalb dieser Klasse?
- Wo seht ihr Chancen?
- Wo Risiken?

## Austausch mit anderem 2er Team:

- Was wäre eurer Meinung nach die beste Lösung in diesem genannten Fall?

*Wir hören ein paar Stimmen...*

PAUSE 😊





Persönliche Arbeitszeit bis 1620 Uhr

- Vorbereiten / Planen
- Austausch / Fragen



📘 Sie haben Ihre Umfrage erfolgreich erstellt. Danke, dass Sie Xoyondo verwenden.

Umfrage von **Peter Pfeiffer**.

## Besprechungen r4t plus

- a) Besprechungen Jahresreflexion
- b) Zukunftsplanung r4t wb (so weit möglich)

👁 ANSICHT ÄNDERN

APR 22 MO				APR 23 DI				APR 24 MI			
1330 - 1415	1430 - 1515	1530 - 1615	1630 - 1715	1330 - 1415	1430 - 1515	1530 - 1615	1630 - 1715	1330 - 1415	1430 - 1515	1530 - 1615	1630 - 1715

Stimmen Sie als Erste/r ab!

Sie können nur eine Option auswählen.

Ihr Name

Speichern ?

En schöne Obig!

