

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Mich irritiert, dass das im Film vorgestellte System schon sehr lange im Raum steht, aber die Umsetzung nicht funktioniert. Das habe ich im Zusammenhang mit einem neu erschienen Podcast, welcher dasselbe Thema aufgreift, erkannt. Carmen

🗨 0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Andrea

Dass dieser Film schon alt ist, aber die Thematik brandaktuell ist.

🗨 0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Marie

Es ist irritierend, dass so viel Wissen um eine förderliche Pädagogik im Feld ist und trotzdem halten so viele LPs an alten Zöpfen fest und stecken viel Energie ins Lösen von Problemen des schulischen Alltags, die es nicht geben müsste.

🗨 0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Denise

Mich irritiert, dass dieses fortschrittliche Denken ausschliesslich an christlichen Schulen möglich ist. Sind dies alles Privatschulen? Ich kenne das deutsche Schulsystem leider zu wenig. Ich frage mich, wie viel so eine Schule kostet und ob nur Kinder von relativ reichen Eltern Zugang haben.

🗨 0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Melanie

-Die Rolle der Lehrperson ist mir nicht bei allen der vorgestellten Schulen klar geworden. Bei der Aussage, dass die SuS am Schluss mehr über ein Thema wissen als die LP, weiss ich nicht, wie die LP die SuS vertieft unterstützen kann.
-Ich bin nicht sicher, dass ich die Kommentare des Kommentators vollständig verstehe. Sie wirken teils umständlich formuliert und nicht fertig erklärt.

🗨 0

Das irritiert mich...

⇒ ANTHONY PIGEAT 4/25/24 7:09AM

Vielleicht täusche ich mich, aber ich habe den Eindruck, dass die Schulen, die im Film gezeigt werden, vor allem Privatschulen sind, die nur Schüler aus der Mittelschicht

aufnehmen oder zumindest Schüler, deren Eltern sich eine solche Schule leisten können. Ich habe den Eindruck, dass es dort wenig soziale und kulturelle Vielfalt gibt. Eine freiere und interaktivere Schule, aber nur für die Wohlhabenden?

Das Gebet zu Beginn des Schultages

Meiner Meinung nach würde die Musik besser zu einer Verfolgungsjagd passen als zu einem Dokumentarfilm über die Schule der Zukunft.

0

⇒ ANGIEFELIX1 4/25/24 7:09AM

Angie

- die Musik hat mich nicht so angesprochen und passte für mich irgendwie nicht zu diesen positiven Themen
- keine 45Min.-Lektionen...finde ich gut, doch wie kann das eine Fachlehrperson umsetzen?

0

⇒ RAFAELGNAEDINGER 4/25/24 7:09AM

Rafael

- Thema Leistungsnachweise
Wird im Film zu wenig konkret thematisiert und wie die Schnittstellen zwischen diesen Schulen und dem späteren Berufsalltag aussehen bzw. wie Leistung gemessen wird und gelingende Übergänge in eine Leistungsgesellschaft aussehen
- Der Hauptfeind der Tagesschule sind die LP selbst.

0

⇒ GABRIELLA VESTNER 4/25/24 7:09AM

Gabi

Geht es wirklich ohne Leistungsnachweise/Bewertung?
Wo können vor allem Jungs sich messen und den Wettkampf ausprobieren?

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Die Interviews mit den sogenannten Pädagogen zeigen, dass sie keinen wirklichen Respekt vor Menschen oder Familien haben. Wenn die Mütter eine Tagesschule für ihre Kinder haben, "dann bekommen diese Frauen Kinder wie die Hasen. Es pflutsch nur so." Diese Aussage zeigt, dass die gesellschaftliche Form des

Zusammenlebens, Familie, keinen Wert hat im Vergleich zu ihrem idealisiertem Individualismus.

Christine

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Sebi

Das Beispiel Jena zeigt, dass es gute Alternativkonzepte gibt, welche scheinbar gute Ergebnisse zeigen. Irritierend ist, dass es an entsprechenden Umsetzungen mangelt/das hiesige Bildungssystem sehr Steif zu sein scheint und nach wie vor wenig auf die Bedürfnisse der Lernenden einzugehen vermag.

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Eine Lehrerin gab zu, dass diese Schule den schwachen SuS nicht gerecht wird. Da sind wir uns schon heutzutage bewusster, dass wir allen Kindern weiterhelfen müssen, besonders den Schwachen.

0

⇒ LANGUASCHOOL 4/25/24 7:09AM

Sarah

- Privatschulen - wer kann sich das leisten?
- Belehrungsschule ist echt passé - in der Oberstufe wird noch am ehesten einfach Stoff gepaukt. Ich erlebe Unterstufe und Mittelstufe anders... oft fehlt einfach das Geld, der Raum und/oder die Zeit...
- ständige Leistungsbewertung nervt mich persönlich sehr
- Filmmusik irritiert nach spätestens einer Stunde

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Martina

Ich finde es sehr irritierend das bis jetzt immer noch so stark an wissentlich falschen Strukturen festgehalten wird! Ich denke oft auch aus Gesellschaftlichem Druck und falsch Informationen.....(Die Kinder müssen zuhause von den Eltern erzogen werden).... Erziehung findet überall stadt wo soziale Berührungspunkte sind besonders in der Schule

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Yvonne

Vieles von dem machen meines wissen schon einige Privatschulen so, auch in Schaffhausen. Warum geht das dort und in der öffentlichen Schule nicht?

Die Aussagen über das typische Familienbild. Finde ich sehr speziell.

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Sandra

Osterhasenpädagogik -> Der Lehrer versteckt das Wissen und die Kinder SuS sollen es finden -> So hab ich das noch nie angesehen!

0

Das spricht mich sehr an...

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Marie

Ich finde es sehr inspirierend und mutig, wie schon damals "heilige Kühe" geschlachtet wurden. Dazu zählen für mich die "45 Minuten L", der Pausengong, demotivierende Lernkontrollen. Dagegen widmet man sich andern Arten des Lernens, wie das freie Lernen, Lernen durch positive Emotionen, der Gestaltung des Lebensraum Schule.

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Yvonne

Keine 45 Minuten Lektionen, dies würde ich mir für alle Fächer wünschen ich habe es in meinem Fach zum Glück nur verbunden mit der grossen Pause. Ist sehr umständlich dieser Unterbruch.

Vieles wird mit praktischen Experimenten gelernt nicht nur in der Theorie.

Die altersgemischten Gruppen finde ich super. Stärkt das miteinander sehr.

0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Martina

Der Respektvolle Umgang mit dem Individuum. Von vorgelebtem kann man lernen, wird der einzelne Schüler nicht respektiert woher soll er/sie lernen respektvoll mit Lehrer, Mitschüler und Umgebung umzugehen. Oder auch mit dem **gelernten**.

Das ist sehr eindrucksvoll durch alle verschiedenen Schulformen wie ein roter Faden erkennbar.

0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Melanie

Die Überzeugung, dass SuS fürs Leben und freiwillig lernen sollten. Wie gut wäre es, wenn die Schule ein ganz normaler Teil ihres Lebens wäre und nicht ein störender Faktor.

🗨 0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Denise

Mich sprechen die fix eingeplanten Rituale und die altersgemischten Arbeitsgruppen sehr an. Auch die Arbeit an Projekten und das Streben nach "Lernen wie im echten Leben". Mir gefällt es, dass es keine 45 Minuten Lektionen mehr gibt, dass alles etwas fließender ist.

🗨 0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Andrea

Das oft sehr handlungsorientierte Lernen, welches auch mit Hilfe von Projektarbeit super umgesetzt wird.

Die Förderung der Gemeinschaft, die durch altersdurchmischte Klassen begünstigt wird.

Dass die SuS selbständig lernstands- und interessenorientiert arbeiten können.

🗨 0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Carmen

Mich hat beeindruckt, dass die Klassenzimmer nicht Lehrpersonen spezifisch sondern mit verschiedenen Aktivitäten ausgestattet sind. Die Zimmer sind mit alternativen, kreativen und praktischen Sachen eingerichtet. Was mich auch erstaunt hat, ist die Umgebung, die sie vollumfänglich auf die Kinder angepasst haben.

🗨 0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Sebi

Montesori Gesamtschule, Schulen müssen spannende Orte sein. Ja, bitte... Respektvoller Umgang mit den SuS als Fördermittel für ihr Lernen. Gefällt mir.

🗨 0

Das spricht mich sehr an...

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Conradin Joos

- + Kooperation unter LPs
- + Lehrer ist kein Zugpferd
- + Lernen nach Niveau
- +Selbständiges lernen
- + ohne motivierte SuS kein Lernerfolg

- in CH umsetzbar?
- wird das von Eltern getragen?
-

0

↔ ANTHONY PIGEAT 4/25/24 7:09AM

Wochenplan oder Tagesplan

0

↔ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Sandra

Lernen für das Leben...

- Wie geht man einer Frage nach?
Selber forschen, selber Aufgaben lösen
- Selbstständigkeit anlernen
- Wissen in unbekanntem Situationen anwenden
- Probleme lösen

0

↔ LANGUASCHOOL 4/25/24 7:09AM

Sarah

- Tagesschule ohne Hausaufgaben
- fächerübergreifende Projekte
- ausreichend Geld, Raum und Zeit
- individuelle Förderung gepaart mit gemeinschaftlichem Erleben
- Eltern, Künstler etc. kommen als Botschafter

0

↔ RAFAELGNAEDINGER 4/25/24 7:09AM

Rafael

- Respektvolle Lernumgebung
Die LP sind dafür verantwortlich, dass sich die SuS wohlfühlen und keine Angst haben müssen, wenn sie Fehler machen.
- Inklusive Schule
- Keine Nachmittagsschule und stattdessen Freiarbeit oder HA in dieser Zeit erledigen
- Schule als Lebensraum (Schule und Alltag verbinden und nicht trennen - z.B. Berufswelt und andere Erwachsene als LP in den Schulalltag integrieren)

0

⇒ ANGIEFELIX1 4/25/24 7:09AM

Angie

- wertschätzender Umgang mit allen Mitmenschen (egal ob Schüler, LPs etc.) Jeder im Team ist wichtig .
- Individualität ist das Gold der Zukunft! Unterschiedliche Leistungsziele, die jeder SuS auch individuell erreichen kann.
- Unterrichtseinheit soll ein Erlebnis sein. Die Schule muss auch Spass machen, zum Denken anregen, aktives Handeln gehört immer auch dazu, denn nur so kann auch Vernetzung stattfinden.
- Gute Rahmenbedingungen für Lernort Schule sind wichtig.

🗨 0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Simona

Individuelles Lernen
Selbstständiges Lernen
Im eigenen Rhythmus lernen
Von älteren Kindern lernen

Selbst zu entscheiden, woran man gerade arbeiten möchte, ist natürlich sehr motivierend. Der "Selbstantrieb" ist meiner Meinung nach grösser, als wenn dir eine Person immer sagt, was du zu tun hast. So gehen Kinder doch auch gleich viel lieber zur Schule... und die LP geht mehr in eine unterstützende Rolle.

🗨 0

⇒ GABRIELLA VESTNER 4/25/24 7:09AM

Gabi

Film zeigt schön, wie sich Schule für SuS so anfühlen sollte, wie Arbeiten für Erwachsene.

🗨 0

Umsetzen...

⇒ LANGUASCHOOL 4/25/24 7:09AM

Sarah

- Weiter ins Individualisieren investieren, auch wenn es extrem aufwändig ist
- fächerübergreifend arbeiten, wo möglich

🗨 0

⇒ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Simona

Monatsplan/Wochenplan (Projekte/vers. Posten zu vers. Themen - Entscheidungsmöglichkeiten anbieten) um Selbstständigkeit zu fördern

0

⇒ **ANGIEFELIX1** 4/25/24 7:09AM

Angie

- Energie in Individualisierung investieren, weil das das Wichtigste ist.
- öfter mit Lernwerkstatt arbeiten

0

⇒ **GABRIELLA VESTNER** 4/25/24 7:09AM

Gabi

Mehrheitlich ateliermässig unterwegs sein.
Möglichst Projektangebote mit praktischen lebensstauglichen Angeboten zur Verfügung stellen.

0

⇒ **RAFAELGNAEDINGER** 4/25/24 7:09AM

Rafael

Idealistisch

- Inklusion
- Tagesschule

Realistisch

- Erlebnis, Einordnung und Einüben
- LP (z.B. im Lehrerzimmer) als Verhaltensprototypen für die SuS

0

⇒ **ANONYMOUS** 4/25/24 7:09AM

Yvonne

SuS noch mehr in die Planung einbeziehen.
Unterricht führen wie der französisch Lehrer. Dies vor allem im Profilfach.

SuS beginnen selbständig zu arbeiten bei Lektionsbeginn, erledigen ihre Ämtli.
Noch mehr Selbständigkeit im Unterricht.

0

⇒ **ANONYMOUS** 4/25/24 7:09AM

Melanie

-Eine fächerübergreifende Projektwoche
-Die SuS beginnen vor dem Klingeln selbstständig zu arbeiten.

0

⇒ **ANONYMOUS** 4/25/24 7:09AM

Marie

Noch mehr darauf achten, wie ich den Unterricht gestalte, so dass er Spass macht, nachhaltig ist und das Wissen wirklich durchdrungen wurde. Und mich mutiger an unkonventionelle Methoden wagen, auch wenn sie im Schulhaus noch nicht etabliert sind. Wissen über bestimmte Dinge heisst auch immer Verantwortung zu haben.

🗨️ 0

Umsetzen...

🗨️ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Carmen

1. Keine Hausaufgaben
2. Tagesplan einführen (bereits in Arbeit)

🗨️ 0

🗨️ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Andrea

Stärkere Förderung der Gemeinschaft.

Die SuS mehr selber eine Aufgabe mit Hilfe von Experimenten erforschen und erarbeiten lassen.

🗨️ 0

🗨️ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Denise

- mehr Projektunterricht
- mehr Rituale
- Tagespläne / Arbeitspläne

🗨️ 0

🗨️ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Sandra

Eine Unterrichtslektion soll ein Erlebnis haben, damit man ein Verständnis für das gehörte entwickelt.

Mit einem Tagesplan arbeiten.

🗨️ 0

🗨️ ANTHONY PIGEAT 4/25/24 7:09AM

Einen Tages- oder Wochenplan einrichten.

🗨️ 0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Martina

Mehr Fächerübergreifender Unterricht.....

🗨 0

↩ ANONYMOUS 4/25/24 7:09AM

Sebi

Bodenseeschule: Ich will wieder mehr zum gut organisierten Wochenplan zurück, lernen als aktivität der SuS. Sie in ihrer selbsständigkeit bestärken. Evtl. kann verstärkt auch auf das System des Lernen als Lehrens gesetzt werden und Inputs von den SuS selbst anleiten zu lassen. (insofern der Stoff bereits verstanden und geübt wurde).

🗨 0

